

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh temuan bahwa perencanaan karir siswa berprestasi tinggi berada pada kategori baik dengan persentase 77,33%, dan perencanaan karir siswa berprestasi rendah berada pada kategori baik dengan persentase 73,33%. Meski secara kategori perencanaan karir siswa berada kategori yang sama, namun secara statistik terdapat perbedaan yang signifikan perencanaan karir siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Dengan nilai  $t$  hitung sebesar 3,150 yang lebih besar dari  $t$  tabel sebesar 2,01 ( $3,150 > 2,01$ ); dan nilai signifikansi sebesar 0,03 yang lebih kecil dari 0,05 ( $0,03 < 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perencanaan karir siswa yang berprestasi tinggi dan siswa yang berprestasi rendah di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, penulis menyarankan kepada:

1. Kepala Sekolah, kiranya dapat memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelajaran dalam melaksanakan program BK di sekolah khususnya hal yang berkenaan dengan bimbingan karir siswa

2. Guru Bimbingan Konseling, kiranya dapat meningkatkan dan mengembangkan layanan bimbingan konseling dalam bidang perencanaan karir seperti memberikan layanan informasi, layanan konsultasi, layanan bimbingan kelompok yang terkait dengan perencanaan karir
3. Guru Mata Pelajaran kiranya dapat memperhatikan siswa, baik siswa berprestasi tinggi maupun siswa berprestasi rendah untuk sama-sama meningkatkan prestasi belajarnya supaya siswa terlatih untuk merencanakan karirnya dengan sangat matang dan dapat berhasil dengan karir yang direncanakan
4. Siswa, baik siswa yang berprestasi tinggi maupun rendah hendaknya lebih berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar serta meningkatkan perencanaan karir
5. Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan variabel dan subjek penelitian yang lebih luas serta penelitian pengembangan tentang model peningkatan perencanaan karir siswa.